

SAN DIEGO
GLOBAL
KNOWLEDGE
UNIVERSITY

EXAMENES GENERALES DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES

G-TELP

EXÁMENES GENERALES DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS (G-TELP)

INTRODUCCIÓN

Debido a la interdependencia global que vivimos actualmente se presenta una necesidad creciente en el manejo y certificación del idioma Inglés a todos los niveles, se acentúa esta necesidad en todos los campos del conocimiento y las nuevas tecnologías, ya que en la mayoría de las publicaciones científicas actualizadas, la documentación tecnológica, los instructivos de operación de equipo, los manuales de procesos, la transferencia de tecnología y las interrelaciones de científicos y técnicos se basan, cada día más, en esta lengua.

En la práctica existen múltiples opciones para evaluar el grado de dominio del Inglés. La que aquí se presenta consiste en un sistema de pruebas para determinar la habilidad en este idioma, para personas cuyo idioma original es diferente del Inglés, en situaciones de la vida real. La evaluación está basada en aspectos funcionales del lenguaje. Este examen permite conocer la ubicación dentro de una escala de cinco niveles de eficiencia. También se evalúa la habilidad que se posee en las áreas de Gramática, Comprensión, Lectura y Vocabulario. Existe, además de lo anterior, la opción de presentar el examen de habilidad verbal como un complemento de los exámenes anteriores. A este Examen General de Suficiencia del Idioma Inglés, llamado en Inglés "*General Test of English Language Proficiency*" (G-TELP).

JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

Generalmente, los planes de estudio vigentes contemplan varios cursos de Inglés, los cuales tienen como objetivo contribuir a la formación integral del educando. Por otro lado, el mercado de trabajo demanda que los profesionales de estas áreas reúnan, además de las habilidades propias de la carrera, las habilidades del idioma mencionado y en un grado cada vez mayor.

En una apreciación a priori, consideramos que el nivel de suficiencia del Inglés, adquirido a través de los cursos que se toman durante los estudios, es muy bajo. No se podría precisar con exactitud, pero lo real es que son contados los egresados a nivel de medio superior que al concluir sus estudios poseen un dominio aceptable de este idioma.

Por otro lado, la manera en que se "valida" el dominio del idioma extranjero es muchas veces en forma empírica, a falta de algún sistema de acreditación estandarizado. Es cierto que quienes asisten a clases de inglés, reciben algún documento con relación a los cursos que llevaron; no obstante, este documento no contiene información de detalle que muestre la suficiencia o deficiencia que se tiene en cada una de las áreas que tienen que ver con la estructura de un idioma. Consecuentemente, no existe un procedimiento estándar para evaluar la suficiencia del idioma mencionado y el único

juicio válido es el que utilizan los empleadores al contratar los servicios de una persona. Sabemos que existe el TOEFL como instrumento de evaluación del dominio del Inglés, pero su uso está limitado a fines académicos y no generales como sería el caso que nos interesa; este tipo de examen solo valida los requerimientos mínimos del idioma Inglés para cursar una carrera universitaria, mas no los requerimientos prácticos para cualquier actividad profesional.

En consecuencia, se tiene la necesidad de contar con un estándar de evaluación de la habilidad en el manejo de la lengua inglesa en los siguientes niveles: Nivel Cinco: Inglés

QUÉ ES G-TELP?

Los exámenes Generales de Dominio del Idioma Inglés (G-TELP) constituyen un sistema de pruebas destinado a satisfacer la necesidad de una evaluación detallada de la habilidad comunicativa del examinando, basada en tareas específicas y a distintos grados de dominio del inglés. En la actualidad el G-TELP se emplea en numerosos centros de enseñanza, empresas y diversas instituciones para evaluar y certificar el nivel de dominio del inglés, sea en las aulas, en los centros de adiestramiento o lugares de trabajo, y crear estándares dentro de dichas instituciones.

El G-TELP dispone de cinco niveles distintos de dominio del idioma, cada uno de ellos configurado a partir de situaciones comunicativas propias del “mundo real”. Los cinco niveles de dominio del G-TELP son:

Nivel 5: “Inglés Básico de Aula”

Nivel 4: “Inglés Básico en Comunicación Simple”

Nivel 3: “Inglés en Comunicación Básica”

Nivel 2: “Inglés Auténtico y Modificado en Comunicación Normal”

Nivel 1: “Inglés Auténtico y Culto en Comunicación Compleja”

Todo lo anterior es congruente con la creación de normas y certificación de competencia laboral y la implantación de programas de formación de habilidades en base a normas y estándares certificados por organizaciones independientes.

QUIÉN SE SOMETE AL G-TELP?

1. Aquellos que ocupan cargos en los que se necesita un manejo funcional del inglés
2. Profesionales que en su trabajo requieren o requerirán emplear el inglés en sus propios países o en otros donde el inglés es la lengua dominante, o en naciones de habla inglesa.
3. Estudiantes de inglés que necesitan una evaluación y certificación acerca del idioma.

4. Estudiantes que aspiran a ingresar a universidades u otros centros de enseñanza en los que el inglés es el medio de instrucción
5. Técnico que operan con equipos o servicios basados en tecnologías procedentes de países de habla inglesa.
6. Traductores e intérpretes que trabajan con textos, discursos o emisiones de radio y televisión en inglés.
7. Todo aquel que planea viajar a los Estados Unidos, Gran Bretaña y otras naciones de habla inglesa.
8. Es una competencia global cada vez más necesaria a todos los niveles y en todas las áreas de cualquier organización exitosa, ya sea en la educación, empresa, gobierno o sociedad civil.

METODOLOGIA

- Medición y certificación del idioma inglés
- Estandarización y diseño de normas de uso del inglés por área profesional
- Planeación y diseño de nuevos programas y apoyo a los existentes

OBJETIVOS

Un sistema de medición de conocimientos de Inglés que tiene como objetivos

- Revelar imparcialmente el grado de dominio de la persona dentro de una escala de cinco niveles
- Enfocarse en los aspectos prácticos y de uso más frecuente
- Utilizar un criterio fijo en contenido y puntuación
- Proporcionar informes individuales y colectivos en forma de diagnóstico.

CARACTERISTICAS

- Evalúa una amplia escala de destrezas lingüísticas.

- Se enfoca en tareas de comunicación referidas a situaciones de la vida real.
- Proporciona resultados en forma de perfil diagnóstico para una mejor evaluación de las habilidades de la persona y del grupo

QUIEN CERTIFICA EL G-TELP? **SAN DIEGO GLOBAL KNOWLEGDE UNIVERSITY, SDGKU**

Institución de educación superior que ofrece a través de medios electrónicos programas globales de maestría, educación continua y desarrollo profesional utilizando las siguientes modalidades:

- Instrucción multi-modal basada en video.
- Currícula con base en competencias
- Contenidos multilingües y temas relevantes globalmente
- G- TELP Dominio del Idioma Inglés como Destreza de Trabajo (5 Niveles)

ACREDITACION:

Autorizada por el prestigiado “**Bureau for Private Postsecondary and Vocational Education**” del **Estado de California**, sus programas y cursos de grado académico y de desarrollo profesional son presentados por académicos, practicantes, líderes y expertos reconocidos internacionalmente. Estos programas son ideales para personas y organizaciones con aspiraciones de éxito interesadas en alcanzar un nivel de desempeño, productividad, calidad y competitividad de clase mundial.

SDGKU ha sido reconocida por la (Western Association of Schools and Colleges Accrediting Commission for Senior and Colleges & Universities (WASC). www.wascweb.org en su categoría (Elegibility Status) de acreditación.

SDGKU funge también como entidad independiente de certificación internacional de competencias específicas y globales para personas interesadas y organizaciones selectas.